



Утверждаю
Директор МБОУ
«Старо-Гришкинская
ООШ»
_____ Т.С. Андерзянов
« » _____ 2025 года

Принято
на педагогическом совете
дошкольной группы
МБОУ «Старо-Гришкинская
ООШ»
« » _____ 2025 года
Протокол №1

**Учебный план дошкольной группы
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Старо-Гришкинская ООШ» Менделеевского муниципального
района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год**

с. Старое Гришкино,
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ им. А.С. Климova» Менделеевского муниципального района на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с федеральными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

Региональными документами:

- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО и Н РТ №4886/8 от 05.08.2008 г.;

Локальными актами:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старо-Гришкинская ООШ им. А.С. Климova»;
- Образовательная программа МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ им. А.С. Климova» реализующего основную программу дошкольного образования.

Фундамент образовательного процесса составляет «Образовательная программа дошкольного образования», разработанная и утвержденная в МБОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой (2015г.), региональной программы дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой, 2012г., учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Л.А. Шарипова, Р.С. Исаева, «Хэтер», 2011г.

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ им. А.С. Климova» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом

специфики дошкольного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» планируется и реализуется на основе методических пособий: Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 3-7 лет; Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет»; Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности».

Образовательная область «Познавательное развитие» дошкольников реализуется на основе следующих методических пособий: Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (Программа и методические рекомендации), И.А. Помораевой «Формирование элементарных математических представлений»; О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Образовательная область «Речевое развитие» дошкольников реализуется на основе методического пособия В.В. Гербовай «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников реализуется на основе таких методических пособий как Т.С.Комарова «Художественное творчество»; Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» (планирование, конспекты, методические рекомендации).

Образовательная область «Физическое развитие» дошкольников реализуется на основе следующих методических пособий: Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающие в себя пособие как для педагога, так и для детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 40% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в музыкальном, физкультурном залах.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. НОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между НОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 2-3 лет.

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой(2015г.) и обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков детей раннего возраста.

План составлен в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СПЗ.1/2.4.3598-20.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 минут). Образовательная деятельность может проводиться на игровой площадке во время прогулки (п. 11.9.).

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю, в групповом помещении (п.12.4.).

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром	1	
«Речевое развитие»	Коммуникация Развитие речи	2	
«Социально-коммуникативное развитие»	Художественное творчество Рисование Лепка	1	
		1	
«Физическое развитие»	Двигательная активность Физическая культура	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие смысла музыки Музыка	2	
Всего		10 по 10 мин 1 час 40 мин	

План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 3-4 лет.

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей 3–4 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 15 минут, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п.11.10.).

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п. 11.11).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 11.11.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раз в неделю в помещении. Ее длительность составляет – 15 мин. (п. 12.5.).

Образовательные области	Виды организованной	Количество в неделю
-------------------------	---------------------	---------------------

	деятельности	Обязательная часть (инвариантная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
«Познавательное развитие»	Познавательно- исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений.	1	
«Социально- коммуникативное развитие»	Познавательно- исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	1	
«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физическая культура	3	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность Развитие речи.	1	
Всего		10 по 15 мин 2 часа 30 мин	

***План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности
от 4-5 лет.***

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п.11.8.).

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут (п. 11.11.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-5 лет – не более 20 минут (п.11.10.).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 12.11.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раз в неделю в помещении. Ее длительность составляет – 20 мин (п. 12.5.).

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть (инвариантная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений.	1	
«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	1	
«Художественное творчество»	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физическая культура	3	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность Развитие речи.	1	
Всего		10 по 20 мин 3 часа 20 мин	

**План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности
от 5-6 лет.**

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей 5–6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни – не более 25 минут (п.11.10.).

Максимальный допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми 5–6 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 25 минут (п.11.12.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность составляет – 25 мин. Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе (п.12.5).

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть (инвариантная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений.	1	

«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	1	
«Художественное творчество»	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физическая культура (в помещении) Физическая культура (на воздухе)	2 1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность Развитие речи.	2	
Всего		12 5 часов 25 мин	

План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 6-7 лет.

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей 6–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни – не более 30 минут (п.11.10).

Объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа (п.11.11).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми 6–7 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 30 минут (п.11.12.).

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность составляет – 30 мин. Один раз в неделю для детей 6–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывной образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе (п.12.5).

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть (инвариантная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений.	2	
«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	2	
«Художественное творчество»	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физическая культура (в помещении) Физическая культура (на воздухе)	2 1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность Развитие речи.	2	
Всего		14 7 часов 30 мин	

Вариативная часть.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО РТ №4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение родному (татарскому) языку ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой.

В младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В соответствии с Методическими рекомендациями в первой и второй младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомления с художественной литературой;

В соответствии с Методическими рекомендациями, начиная со старшей группы, вводится обучение детей татарскому языку.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.